



- 1 $6 \div 2$, $60 \div 20$, $600 \div 200$ の計算について考えます。□にあてはまる数やことばを書きましょう。(5点×6)

㉞ $\overset{\text{わられる数}}{6} \div \overset{\text{わる数}}{2} = \square$



㉟ $\overset{\text{わられる数}}{60} \div \overset{\text{わる数}}{20} = \square$



㊱ $\overset{\text{わられる数}}{600} \div \overset{\text{わる数}}{200} = \square$



- (1) ㉞, ㉟, ㊱の計算の答えは、どれも□です。
- (2) わられる数と わる数をくらべると、どちらも㉟は㉞の□倍になっています。
また、㊱は㉞の□倍になっています。

- (3) わり算では、わられる数と わる数に同じ数をかけても、同じ数でわっても商は□(わり算の答えは)になります。

- (4) $6 \div 2$ の答えと、 $(6 \times 5) \div (2 \times \square)$ の答えは同じです。
- (5) $60 \div 20$ の答えと、 $(60 \div \square) \div (20 \div 2)$ の答えは同じです。
- (6) $600 \div 200$ の計算は、 $6 \div \square$ の計算をすればわかります。

- 2 わり算のせいしつを使って、次の計算をしましょう。(3点×6)

- ① $600 \div 200$ ② $2400 \div 400$ ③ 18万 \div 6万
- ④ 240万 \div 30万 ⑤ $600 \div 25$ ⑥ $300 \div 25$



1 つぎのわり算をしましょう。

(2点×12)

① $30 \div 10$

② $90 \div 30$

③ $80 \div 20$

④ $40 \div 30$

⑤ $90 \div 20$

⑥ $70 \div 40$

⑦ $150 \div 50$

⑧ $490 \div 70$

⑨ $300 \div 60$

⑩ $210 \div 40$

⑪ $520 \div 60$

⑫ $700 \div 80$

2 2けたの数でわるわり算のしかたをまとめます。□にあてはまる数やことばをかきましょう。

(2点×3)

$$37 \overline{)851}$$

① 商は□の位からたちます。

② 十の位には、□÷□で2をたてます。

③ 一の位には、□÷37で3をたてます。

3 次の計算をしましょう。

(4点×7)

① $23 \overline{)69}$

② $36 \overline{)72}$

③ $25 \overline{)90}$

④ $17 \overline{)73}$

⑤ $43 \overline{)301}$

⑥ $48 \overline{)452}$

⑦ $26 \overline{)874}$

4 次の計算をしましょう。

(5点×3)

① $24 \overline{)9024}$

② $37 \overline{)2528}$

③ $256 \overline{)7035}$

5 次のア～カで、上の式と下の式の商が同じものには○を、ちがうものには×をつけましょう。

(3点×6)

ア $60 \div 20$
 $600 \div 20$
〔 〕

ウ $280 \div 70$
 $2800 \div 7$
〔 〕

オ $480 \div 80$
 $240 \div 40$
〔 〕

イ $60 \div 20$
 $600 \div 200$
〔 〕

エ $280 \div 70$
 $28 \div 7$
〔 〕

カ $480 \div 80$
 $120 \div 40$
〔 〕

6 画用紙が583まいあります。この画用紙を48人の生徒せいとに同じ数ずつ配ります。1人分は何まいで、何まいあまりますか。

(9点)

(式)

答え〔 〕



1 サッカー大会で、入れた^{とくてん}得点をくらべます。

村川^{せんしゅ}選手 去年^{きょねん}の得点[1点] → 今年^{ことし}の得点[4点]

青木選手 去年の得点[3点] → 今年の得点[6点]



(1) □にあてはまる数を書きましょう。

(5点×2)

村川選手の今年の得点は、去年よりも□点多くなりました。

また、青木選手の今年の得点は、去年よりも□点多くなりました。

(2) 村川選手と青木選手では、どちらのほうが得点かのびたといえますか。また、その理由も書きましょう。(自由に)

(10点)

[]

どちらも、去年とくらべると今年の得点は3点多くなっています。

このとき、去年の得点を**もとの得点**といいます。(もとにする量)

また、2つのものの量や大きさの関係をくらべる時、ある量をもとにして、

その何倍になっているかでくらべることがあります。



(3) 村川選手と青木選手について、それぞれ、もとの得点の何倍が今年の得点になっているかでくらべてみましょう。(10点×2)

(村川選手)

(式)

答え[] 倍]

	もとの得点	今年の得点
村川選手	1点	4点
青木選手	3点	6点

(青木選手)

(式)

答え[] 倍]

何倍かでくらべると、青木選手よりも、村川選手のほうが、得点かのびたといえるね。



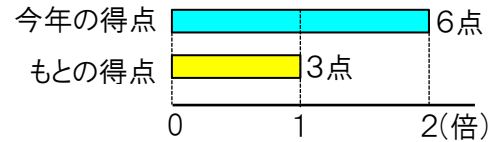
もとの得点の何倍が今年の得点になっているかでくらべると、
村川選手は4倍、青木選手は2倍になっています。

このように何倍にあたるかを表した数を^{わりあい}割合といいます。



割合

$$\begin{array}{c} \text{もとの得点} \times \text{何倍にあたるか} = \text{今年の得点} \\ \text{3点} \quad \text{の} \quad \text{2倍} \quad \text{が} \quad \text{6点} \end{array}$$

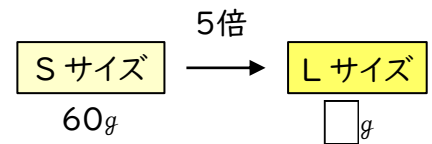


「3点の2倍が6点」というのは、「3点を1としたとき、6点が2にあたる大きさ」と
いいかえることができます。

2 SサイズとMサイズとLサイズのフライドポテトがあります。 (10点×2)

(1) Sサイズの重さ60gの5倍がLサイズの重さです。Lサイズの重さは何gですか。

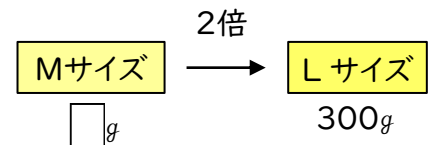
(式)



答え()

(2) Mサイズの重さの2倍がLサイズの重さ300gです。Mサイズの重さは何gですか。

(式)



答え()

3 子ども会に、男の子が18人集まりました。また、女の子は男の子の2倍集まりました。女の子は何人集まりましたか。 (20点)

(式)

答え()

4 赤いリボンの長さは金色のリボンの長さの7倍で、21mあります。金色のリボンの長さは何mですか。 (20点)

(式)

答え()



- 1 高層マンションの高さは90mで、鉄とうの高さの2倍です。
また、鉄とうの高さは、学校の高さの3倍です。学校の高さは
何mですか。 (10点×2)



(1) まず、鉄とうの高さをもとめてときましょう。

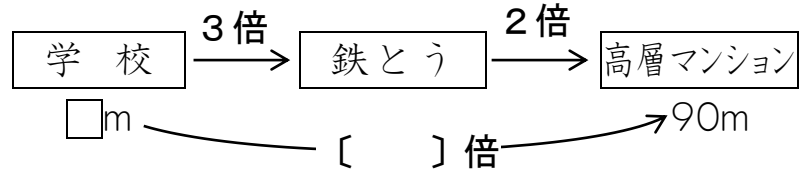
(式)



答え〔 〕

(2) 高層マンションの高さが、学校の高さの何倍になるかを考えてときましょう。

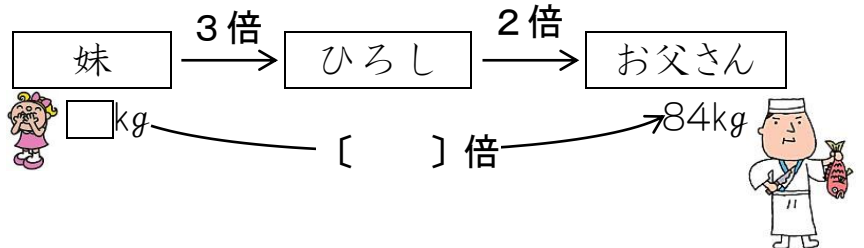
(式)



答え〔 〕

- 2 ひろし君のお父さんの体重は84kgで、ひろし君の体重の2倍あります。また、
ひろし君の体重は、妹の体重の3倍あります。妹の体重は何 kgですか。
お父さんの体重が妹の体重の何倍になるかを考えてときましょう。 (15点)

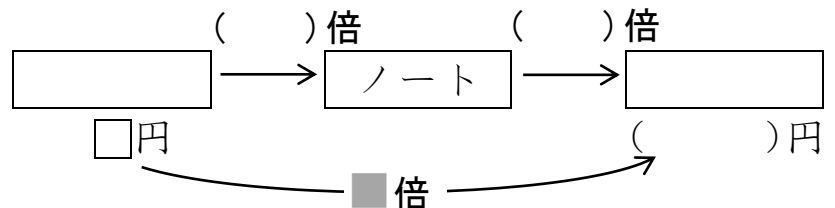
(式)



答え〔 〕

- 3 筆箱とノートとペンを買いました。筆箱は560円でノートのねだんの4倍です。
ノートのねだんは、ペンのねだんの2倍です。ペンのねだんは何円ですか。
図をかんせいさせてからときましょう。 (15点)

(式)



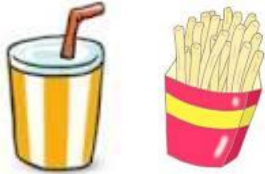
答え〔 〕



1 次のおつりを求める計算を式にかきましょう。(5点×2)

(1) 140円のジュースを買って、500円出したとき。

(2) 230円のポテトを買って、500円出したとき。



これらの計算は、次のことばの式にかくことができます。

$$\boxed{\text{出したお金}} - \boxed{\text{代金}} = \boxed{\text{おつり}}$$

2 140円のジュースと230円のポテトを買って、500円出しました。
ことばの式をもとにして、次のおつりを求める計算を式にかきましょう。(5点×2)

(1) $\boxed{} - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$
出したお金 ジュースの代金 ポテトの代金 おつり

(2) $\boxed{} - (\boxed{} + \boxed{}) = \boxed{}$
出したお金 代金 おつり

()を使った式
では、()の中を
先に計算します。



3 1箱に、ケーキをたてに2こ、横に4こならべて入れます。ケーキ40こでは、箱は何こいりますか。箱の数を求める計算を、ことばの式をもとにして、()を使って1つの式にかいて答えましょう。(10点)

$$\boxed{\text{ケーキの数}} \div \boxed{\text{1箱のケーキの数}} = \boxed{\text{箱の数}}$$

(式) $\boxed{} \div (\boxed{} \times \boxed{}) = \boxed{}$

答え〔 〕

4 1さつ130円のノートを3さつと、1本70円の鉛筆を4本買ったときの代金はいくらになりますか。1つの式にかいて答えを求めましょう。(10点)

(式)

答え〔 〕

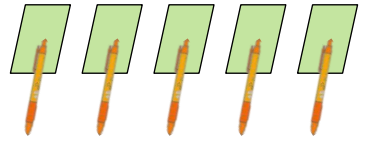
いろいろな計算のまじっている式では、計算の順じよは次のとおりです。

- ふつう、左から順に計算します。
- ()があるときは、()の中を先に計算します。
- +, -と、×, ÷とでは、×, ÷を先に計算します。



- 1 ^{はん} 班の買い物をしました。はるなさんは1本70円のペンを5本(5人分)、あきら君は1まい30円の画用紙を5まい(5人分)買いました。 (10点×4)

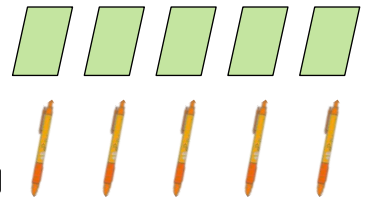
(1) 1人分の代金をもとにして、代金を1つの式で求めましょう。



(式)

答え〔 〕

(2) ペンと画用紙の代金をべつべつにして、代金を1つの式で求めましょう。



(式)

答え〔 〕

(3) 2人がはらった金かくの差^さを、1人分の差をもとにして、1つの式で求めましょう。

(式)

答え〔 〕

(4) ペンと画用紙の代金をべつべつにして、2人がはらった金かくの差^さを、1つの式で求めましょう。

(式)

答え〔 〕

- 2 ()を使った式には、次のようなきまりがあります。 (4点×2)

$$(1) (\square + \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle + \bigcirc \times \triangle$$

$$(2) (\square - \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle - \bigcirc \times \triangle$$

《問題》 \square に6、 \bigcirc に4、 \triangle に3をあてはめて、きまりをたしかめましょう。

$$(1) (6 + 4) \times 3 = \quad \quad \quad 6 \times 3 + 4 \times 3 =$$

$$(2) (6 - 4) \times 3 = \quad \quad \quad 6 \times 3 - 4 \times 3 =$$

- 3 たし算やかけ算には、次のようなきまりがあります。 (4点×4)

$$\text{たし算 } \textcircled{ア} \quad \square + \bigcirc = \bigcirc + \square \quad \textcircled{イ} \quad (\square + \bigcirc) + \triangle = \square + (\bigcirc + \triangle)$$

$$\text{かけ算 } \textcircled{ウ} \quad \square \times \bigcirc = \bigcirc \times \square \quad \textcircled{エ} \quad (\square \times \bigcirc) \times \triangle = \square \times (\bigcirc \times \triangle)$$

2 にならって、 \square に4、 \bigcirc に3、 \triangle に2をあてはめて、きまりをたしかめましょう。

ア $4 + 3 =$

$3 + 4 =$

イ

ウ

エ

4 計算のきまりを使って、くふうして計算します。□にあてはまる数をかきましょう。
(5点×4)

(1) $94 + 6 = 100$ であることを使いましょう。

(2) $25 \times 4 = 100$ であることを使いましょう。

$$\begin{aligned} 58 + 94 + 6 &= 58 + (\square + \square) \\ &= 58 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 25 \times 28 &= 25 \times (\square \times 7) \\ &= (\square \times \square) \times 7 \\ &= \square \times 7 \\ &= \square \end{aligned}$$

(3) $101 = 100 + 1$ であることを使いましょう。

(4) $99 = 100 - 1$ であることを使いましょう。

$$\begin{aligned} 101 \times 47 &= (100 + 1) \times 47 \\ &= \square \times 47 + \square \times 47 \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 99 \times 54 &= (100 - 1) \times 54 \\ &= \square \times 54 - \square \times 54 \\ &= \square - \square \\ &= \square \end{aligned}$$

5 くふうして、次の計算をしましょう。
(2点×8)

① $89 + 93 + 7$

② $34 + 78 + 66$

③ 25×24

④ 36×25

⑤ 50×48

⑥ 98×5

⑦ 102×45

⑧ 999×9



- 1 120円のクリームパンを1つと、180円のแฮมサンドを1つ買って、500円出しました。 (5点×2)

① おつりを求めることばの式をかきましょう。

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{\text{おつり}}$$

② おつりを求める計算を、①のことばの式をもとにして、()を使って1つの式にかきましょう。

(式)

- 2 計算の順じよに気をつけて、次の計算をしましょう。 (3点×6)

① $7 + 3 \times 5$

② $21 - 14 \div 7$

③ $32 \div 4 + 4 \times 2$

④ $54 \div 6 - 3 \times 2$

⑤ $(14 - 12 \div 2) \times 2$

⑥ $(7 + 20 \div 5) \times 8$

- 3 $\boxed{}$ にあてはまる数をかきましょう。 (3点×4)

① $4 \times 5 = \boxed{} \times 4$

② $(6 \times 2) \times 5 = 6 \times (\boxed{} \times \boxed{})$

③ $14 \times 5 + 6 \times 5 = (14 + 6) \times \boxed{}$

④ $19 \times 8 - 9 \times 8 = (19 - 9) \times \boxed{}$

- 4 $\boxed{}$ にあてはまる数をかきましょう。 (5点×2)

① $25 \times 24 = 25 \times (\boxed{} \times 6)$

$= (25 \times \boxed{}) \times 6$

$= (\boxed{}) \times 6$

$= \boxed{}$

② $99 \times 46 = (\boxed{} - 1) \times 46$

$= \boxed{} \times 46 - 1 \times 46$

$= \boxed{} - 46$

$= \boxed{}$

5 くふうして、次の計算をしましょう。

(3点×4)

① $58 + 37 + 63$

② $64 + 77 + 36$

③ 25×36

④ 99×62

6 □の数は、どんな計算で求められますか。(式と答えをかきましょう) (4点×4)

① □ + 28 = 72

② □ - 36 = 49

[]

[]

③ □ × 8 = 48

④ □ ÷ 3 = 21

[]

[]

7 450円のフランスパンと300円のサンドイッチを買い、1000円出すと、おつりは何円ですか。1つの式にかいて、答えを求めましょう。(10点)

(式)

答え []

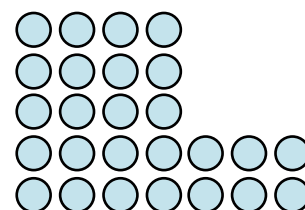
8 右の図の○の数を、次のようにして求めました。

㊦ $5 \times 4 + 2 \times 3$

㊧ $5 \times 7 - 3 \times 3$

それぞれどのように考えたのかを説明しましょう。

(6点×2)



㊦

㊧